



PROTAGONISMO JUVENIL E INTERSETORIALIDADE: EXPERIÊNCIAS DO PROJETO ‘FORTALECE PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA’

**Bianca Silva Moreira¹, Bruna Oliveira Rodrigues², Iris de Oliveira Bezerra³,
Maria Vitória Bezerra Souza⁴, Joyce Martins Rodrigues de Oliveira⁵, Olga Maria
de Alencar⁶, Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto Marinho⁷**

Resumo:

O Programa Saúde na Escola (PSE), configura-se como uma política pública para a promoção da saúde e da educação em contextos de vulnerabilidade social, demandando estratégias de qualificação e integração intersetorial. O projeto ‘Fortalece PSE’ surgiu com o intuito de potencializar a gestão do programa em todo o país, promover o protagonismo juvenil e reduzir desigualdades em escolas prioritárias. Nesse sentido, objetivou-se descrever as experiências proporcionadas pelo Momento Formativo 1 (MF 1) - etapa inicial do curso de extensão do projeto ‘Fortalece PSE’. Trata-se de um relato de experiência acerca da participação das bolsistas no MF 1 do projeto nacional ‘Fortalece PSE’ com vinculação à Universidade Regional do Cariri - Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira, instituição formadora que representa o projeto no estado do Ceará, realizado integralmente de forma virtual. A formação ocorreu durante 13 semanas, dos meses de junho a setembro de 2025, por meio de webinários temáticos com especialistas, docentes e jovens mobilizadores, acesso a materiais pedagógicos na Biblioteca Virtual Arandu e atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, tendo o Caderno do Protagonismo Juvenil elaborado como uma ferramenta central de reflexão. Entre as temáticas estudadas, destacam-se: autonomia dos adolescentes e jovens no PSE, promoção da saúde, ciência, cultura, arte e cidadania, além do uso de metodologias ativas, como sala de aula invertida e fóruns para debates. Essas atividades foram organizadas em

¹ Universidade Regional do Cariri, E-mail: bianca.silvamoreira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, E-mail: brunarodriguesb6@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, E-mail: iris.oliveira@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, E-mail: mariavitoria.bezerra@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, E-mail: joyce.martins@urca.br

⁶ Fundação Oswaldo Cruz – Brasília, E-mail: olgaalencar17@gmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, E-mail: mirna.marinho@urca.br



eixos temáticos, permitindo uma abordagem integrada dos conteúdos, favorecendo a aprendizagem ativa e o diálogo entre diferentes realidades regionais, uma vez que o projeto articula indivíduos de todo o território nacional, ao tempo em que potencializa a atuação intersetorial. A formação proporcionou um olhar crítico das cursistas, contemplando a cultura de paz, a autonomia juvenil e a consolidação das redes de apoio, configurando-se como espaço de construção coletiva para os Projetos Saúde-Escola. Conclui-se que o 'Fortalece PSE', sobretudo pelo MF1, é uma experiência formativa que reforça o protagonismo universitário e juvenil em ações educativas.

Palavras-chave: Saúde escolar. Protagonismo juvenil. Formação. Metodologias ativas. Intersetorialidade.

Agradecimentos:

À Rede de Extensão 'Formação de agentes de promoção da saúde, ciência, cultura e cidadania nas escolas e planejamento participativo em saúde/educação' (Fortalece PSE) – Ministério da Saúde / Ministério da Educação e Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Inovações para o Cuidado e Promoção da Saúde (GPTIS – URCA).